

«Повышение родительской компетенции в вопросах психологической безопасности детей»

Подготовила: Макарова Марина Сергеевна
педагог – психолог МБОУ СОШ № 20

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

- семья, родительская компетентность, психологическая безопасность.
- АННОТАЦИЯ: выступление посвящено вопросам повышения родительской компетентности в вопросах психологической безопасности детей.

Семья

является главным институтом воспитания.

То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение

значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания.



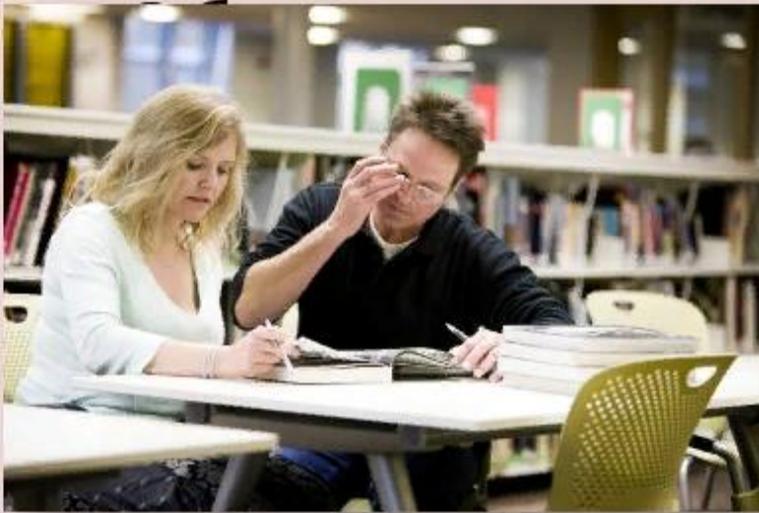
Безусловная любовь родителей -

http://yandex.ru/images/search?img_url=http://33ANZFNDPca407123.uk.me/407123155%2F3c70%2F_m%26x%2F.jpg&intersw=1366-sh-768-ww-1349-wh-631pd-1-wp-16x3-1966x7666_-14177267076966p=16&evprn=wd&tex=ND0HEB%2F1%2E



http://www.scolivchildren94.com/aida_ne_vyjasnjajte_otnoshenija_pri_rebenke.html

Психолого-педагогическая компетентность родителей



Толковый словарь

Д. И. Ушакова:

«КОМПЕТЕНТНОСТЬ» -

осведомлённость,

авторитетность

Родительская компетентность – это прежде всего **грамотность** в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.

- ▶ Психологическая безопасность ребенка – состояние, при котором обеспечено его успешное психическое развитие
- ▶ Психологическая безопасность ребенка в семье – состояние, которое свободно от проявлений психического насилия во взаимодействии, способствует удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создает референтную значимость среды и обеспечивает психическое здоровье включенных в нее участников

Повышение компетентности родителей в вопросах психологической безопасности детей предполагает решение ряда следующих задач:

- 1. Содействовать развитию представлений у родителей об психологической безопасности детей, что включает в себя вопросы о моделировании режима дня, соблюдения правил бесконфликтного общения, адекватной возможностям ребенка физической нагрузки и организации двигательной активности, повышении резистентности организма (Резистентность — это способность живых организмов приспосабливаться, приобретать устойчивость и умение противостоять влиянию повреждающих факторов, в медицине получило определение – резистентность, либо по-простому – выживаемость). Об использовании мер по уравниванию нервных процессов в течение дня, об безопасности в сети интернет. И т.д.
- 2. Обучать практическим навыкам сохранения психического здоровья ребёнка в процессе совместной жизнедеятельности на каждой ступени детства: в младшем школьном возрасте, среднем школьном возрасте и старшем школьном возрасте.
- 3. Развивать положительное отношение родителей к осуществлению деятельности по сохранению психологической безопасности как деятельности особо значимой для здоровья и полноценного развития учащегося.

Система работы психолога с родителями



Принципы взаимодействия педагога-психолога с родителями учащихся

- высокий профессионализм;
- доброжелательность и уважение к родителям и их детям;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость и конгруэнтность психолога;
- мотивирование родителей к взаимодействию с психологом различными способами;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях школьного обучения детей;
- приоритет активных методов взаимодействия: дискуссий, круглых столов, ролевых и деловых игр, занятий с элементами тренинга, использование психотерапевтических методов (релаксации, визуализации, элементов арт-терапии, сказкотерапии и т.п.).

Установление проблем, образовательных потребности семьи, а также мотивирования родителей к участию в совместной работе

- Знакомим с понятиями и сущностью основ в вопросах психологической безопасности детей



Основные причины нарушения психологической безопасности ребенка в семье?

- Дефицит внимания к ребенку в семье.
- Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой.
- Напряженная жизнь, стрессовые ситуации.

Потенциальные угрозы психологической безопасности ребёнка

Источники угроз психологической безопасности

▶ внешние

- ▶ Негативные индивидуально-личностные особенности взрослых
- ▶ Неблагоприятные межличностные отношения детей в семье
- ▶ Враждебность, сниженный развивающий потенциал окружающей ребенка среды
- ▶ Физические, интеллектуальные, психоэмоциональные перегрузки
- ▶ Неправильная организация общения в системе «взрослый – ребенок»
- ▶ Отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в семье

Источники угроз психологической безопасности

▶ внутренние

- ▶ Негативные поведенческие привычки
- ▶ Переживание ребенком своей неуспешности по сравнению с другими детьми
- ▶ Отсутствие автономности
- ▶ Патологии физического развития
- ▶ Предоставление информации, неадекватно отражающий его мир

Вследствие нарушения психологической безопасности ребенок может оказаться в стрессовом состоянии.



- Чтобы вовремя помочь ему, каждый родитель должен знать признаки такого состояния

Признаки стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности

- трудность засыпания и беспокойный сон;
- беспричинная обидчивость, плаксивость (или повышенная агрессивность);
- рассеянность, невнимательность;
- беспокойство, непоседливость;
- утомляемость после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- отсутствие уверенности в себе;
- проявление упрямства;
- стремление к уединению;
- подергивание плеч, дрожание рук;
- повышенная тревожность;
- недержание мочи и др.



Обеспечение психологической безопасности ребенка в семье

- ▶ Разумное дозирование психических, эмоциональных и физических нагрузок
- ▶ Наблюдение за самочувствием и настроением ребенка
- ▶ Грамотная организация режимных моментов
- ▶ Предоставление ребенку в соответствии с возрастом самостоятельности и свободы
- ▶ Профилактика нарушений психоэмоционального состояния
- ▶ Создание предметно-развивающей среды дома

Педагогическое просвещение родителей – это не цель, а средство решения жизненных проблем, помощь в построении успешных детско-родительских отношений, посредством партнерского взаимодействия с образовательным учреждением.

Выводы: Таким образом, применяемые современные технологии способствуют изменению воспитательного потенциала института семьи, активности и инициативности членов семьи, активизируют к деятельности новые организационные структуры деятельности всех субъектов процесса психологического просвещения, изменяют природу взаимодействия педагогической и родительской общественности, детско-родительские отношения и т. д.

Предлагаю вам ссылки из сети интернет с рекомендациями родителям:

Памятка для родителей:

https://psinshoko.ru/800/600/http/images.myshared.ru/4/170216/slide_9.jpg

1.Памятка и рекомендации по вопросам

воспитания.<https://fs00.infourok.ru/images/doc/135/157090/img13.jpg>

2.Памятка по психологической безопасности ребёнка:<https://trevog-bolshe.net/wp-content/uploads/2018/09/6-Памятка-по-психологической-безопасности-ребенка.png>

14. – 79 с.

3.Памятка по психологической безопасности ребёнка: <https://trevog-bolshe.net/wp-content/uploads/2018/09/6-Памятка-по-психологической-безопасности-ребенка.png>

Страница на сайте инфоурок: <https://infourok.ru/user/makarova-marina-sergeevna2>

Список литературы:

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: Монография. – СПб.: Издательство «Союз», 2002. – 271 с.
2. Бочанцева Л.И. Психология семьи и семейного воспитания Family psychology and family education: учебно-методическое пособие: / Л.И. Бочанцева. – М. Библио-Глобус, 2017. – 274 с.
3. Тарабрина Н.В. Проблемы психологической безопасности / Под ред.. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – 440 с.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
5. Технологии обеспечения психологической безопасности в социальном взаимодействии: учеб.-метод. комплекс для вузов / И.А. Баева, Л.А. Гаязова, Е.Б. Лактионова. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2007. – 242 с.

Тест по теме:

«Повышение родительской компетенции в вопросах психологической безопасности детей»

- 1..Группа взаимодействующих людей, главная задача которой обеспечение условий для гармоничного развития отдельных членов группы, объединенная отношениями, родственными связями –это...
2. Способность видеть реальную ситуацию, в которой растет ребенок и предпринимать усилия для того, чтобы ее менять для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону на основе знаний возрастных особенностей ребенка, эффективных методов взаимодействия с ним, на основе самопознания и изменения самого себя –это ...
- 3.Защита ребенка от угроз, психологического насилия и унижения, от того, что человека заставляют делать что то, против его желания, от пренебрежения, заброшенности и недоброжелательного обращения - это ...